FICHE PEDAGOGIQUE

« Le temps et l'espace : plans et cartes »

Objectifs

Se repérer dans l'espace et dans le temps. Savoir se situer par rapport à des repères, représenter un espace.

Supports : Plans de l'aquarium – cartes routières

PISTES DE TRAVAIL & Mise en ordre de dessins ou de photos prises le jour de la sortie. Utilisation du vocabulaire concernant le temps & Faire exécuter un premier tracé par les élèves sans indications, pour évaluer leurs savoirs & Présentation du plan.
Description du support (aspect, titre, tracés, signes, numéros...).
Repérage des bassins ciblés pour la sortie.
Codage de la circulation des différents groupes (utilisation du vocabulaire temps/espace, utilisation de codes couleurs spécifiques aux plans et cartes, fléchages...).
Reconstitution du plan découpé en un puzzle & Repérages sur une carte pour retrouver la route de l'école à l'aquarium.